

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. V. GRAVINA"  
VIA UGO FOSCOLO  
CROTONE**

**ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

**Programmazione Dipartimento Discipline Giuridiche ed Economiche  
Asse Storico - Sociale**

Liceo delle Scienze Umane

Materia di insegnamento : Diritto ed economia

Classe Prima

Docenti : Giuseppina Capozza, Michele Rossitti

## **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Verrà utilizzata la lettura in classe dello statuto degli studenti per verificare:

- la capacità di lettura degli studenti
- la capacità di comprensione
- la capacità di sintesi, invitandoli ad evidenziare i concetti fondamentali
- la capacità di esprimere opinioni e valutazioni personali

## **MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI ATTIVITA' DI SOSTEGNO E/O RECUPERO PER COLMARE LACUNE EMERSE:**

Il recupero delle lacune conoscitive che rischiano di rallentare il percorso formativo e culturale degli allievi sarà curricolare.

Le difficoltà che l'approccio a nuove discipline comporta si affronteranno in maniera graduale per consentire di seguire il percorso educativo; per gli allievi che comunque accusino dei ritardi sarà previsto uno studio guidato a casa e in classe, letture di approfondimento ed esercizi.

## OBIETTIVI

### **Modulo 1 Io e gli altri**

#### **Conoscenze:**

- Conoscere il concetto di norma giuridica
- Conoscere il concetto di economia
- Conoscere il concetto di persona fisica e persona giuridica
- Conoscere il concetto di rapporto giuridico
- Conoscere i caratteri dei diritti personali e patrimoniali

#### **Abilità/Capacità :**

- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Individuare il ruolo delle persone nella vita economica
- Distinguere la persona fisica dalla persona giuridica
- Individuare la funzione svolta dalla norma giuridica e dal diritto al fine di una convivenza ordinata
- Spiegare i concetti di capacità giuridica e capacità di agire
- Individuare gli elementi del rapporto giuridico

#### **Competenze**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

### **Modulo 2 Io gli altri, le cose, l'uomo e la realtà economica**

#### **Conoscenze :**

- Illustrare i caratteri e i tipi di beni e di bisogni
- Illustrare i componenti e le finalità di un sistema economico

#### **Abilità/Capacità**

- Individuare la relazione esistente tra bisogni, beni e servizi

Distinguere il concetto di patrimonio da quello di reddito  
e il concetto di risparmio da quello di investimento  
Spiegare il ruolo svolto dai soggetti economici

### **Competenze**

Comprendere il ruolo dell'economia nella vita quotidiana  
Comprendere l'importanza dei soggetti economici per lo sviluppo  
di un Paese

## **Modulo 3 Lo Stato, la Costituzione Repubblicana e i principi fondamentali**

### **Conoscenze**

Illustrare gli elementi costitutivi dello Stato moderno  
Conoscere le diverse forme di Stato e forme di governo  
Conoscere il procedimento di formazione dello Stato Italiano  
Conoscere la costituzione e i suoi caratteri  
Conoscere i principi fondamentali e i diritti dei cittadini

### **Abilità/Capacità**

Saper cogliere le differenze tra forme di Stato e forme di Governo  
anche nella loro evoluzione storica  
Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della costituzione

### **Competenze**

Comprendere perchè lo Stato è diverso dalle altre organizzazioni  
sociali e quale ruolo svolge  
Collocare l'esperienza personale in un sistema di diritti e di doveri prevista  
dalla costituzione italiana

## CONTENUTI

### **MODULO 1** Io e gli altri

U.D.1 Le norme giuridiche, il diritto e l'economia

U.D.2 I tipi di norme - Le caratteristiche delle norme giuridiche

U.D.3 Come nascono e come si conoscono le norme giuridiche, la gerarchia delle fonti

U.D.4 I soggetti del diritto, le persone fisiche – Capacità giuridica e capacità di agire – I limiti della capacità di agire – La sede della persona fisica.

U.D.5 Le organizzazioni collettive

U.D.6 Il rapporto giuridico, l'oggetto del rapporto giuridico : i beni e le prestazioni

U.D.7 I diritti personali e patrimoniali

### **MODULO 2** Io gli altri, le cose, l'uomo e la realtà economica

U.D. 8 I bisogni, i beni, le risorse – Caratteri dei beni economici – Tipi di beni

U.D. 9 La ricchezza, il patrimonio, il reddito – Consumo, Risparmio, Investimenti – Reddito monetario e reddito reale

U.D. 10 – L'analisi del sistema economico – I soggetti del sistema economico: Le famiglie – le imprese - il resto del mondo – lo Stato.

### **MODULO 3** Lo Stato, la Costituzione Repubblicana e i principi fondamentali

U.D.11 Elementi costitutivi dello Stato

Forme di Stato e forme di Governo

U.D.12 Ordinamento del nuovo Stato democratico in Italia

La formazione dello Stato Italiano

La fisionomia della Costituzione

I caratteri della costituzione

U.D. 13 Artt. 1, 2 ,3, 13 ,21 ,27, 48

## **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI IN MODULI ED INDICAZIONE DEI**

### **TEMPI DI ATTUAZIONE**

UNITA' DIDATTICHE

TEMPI DI ATTUAZIONE

#### **PRIMO QUADRIMESTRE**

##### **MODULO 1** Io e gli altri

U.D.1 Le norme giuridiche, il diritto e l'economia	sett. ( ore 4 )
U.D.2 I tipi di norme - Le caratteristiche delle norme giuridiche	sett.- ott. ( ore 3 )
U.D.3 Come nascono e come si conoscono le norme giuridiche, la gerarchia delle fonti	ott (ore 3)
U.D. 4 I soggetti del diritto le persone fisiche – Capacità giuridica e capacità di agire – I limiti della capacità di agire – La sede della persona fisica.	ott-nov ( ore 8 )
U.D.5 Le organizzazioni collettive	nov. ( ore 4 )
U.D.6 Il rapporto giuridico- L'oggetto del rapporto giuridico : i beni e le prestazioni	dic. ( ore 5 )
U.D.7 I diritti personali e patrimoniali	genn. ( ore 6 )

#### **SECONDO QUADRIMESTRE**

##### **MODULO 2** Io gli altri, le cose, l'uomo e la realtà economica

U.D. 8 I bisogni, i beni, le risorse – Caratteri dei beni economici – Tipi di beni	febr ( ore 4 )
U.D. 9 La ricchezza, il patrimonio, il reddito – Consumo, Risparmio, Investimenti – Reddito monetario e reddito reale	febr.( ore 2 )
U.D. 10 – L'analisi del sistema economico – I soggetti del sistema economico: Le famiglie – le imprese - il resto del mondo – lo Stato.	febb-.marzo ( ore 4 )

##### **MODULO 3** Lo Stato, la costituzione repubblicana e i principi Fondamentali

U.D.11 Elementi costitutivi dello Stato	marzo ( ore 4 )
---	-----------------

Forme di Stato e forme di Governo

U.D.12 Ordinamento del nuovo Stato democratico in Italia

marz-apr. ( 9 )

La formazione dello Stato italiano.

La fisionomia della costituzione

I caratteri della costituzione

U.D. 13 Artt. 1, 2 ,3, 13 ,21 ,27, 48

magg-giugn ( 10)

## **MEZZI, METODI E TECNICHE IN FUNZIONE DELL' APPRENDIMENTO.**

La programmazione è articolata in moduli disciplinari organizzati in unità didattiche.

Nel presentare l'attività sarà compiuta una rapida carrellata degli argomenti, per capire il livello di conoscenza già in possesso degli studenti (livelli di partenza).

L'analisi con il gruppo classe di un problema verrà utilizzata per far emergere, in fase iniziale, le conoscenze e le opinioni degli studenti sulle tematiche di studio.

La discussione guidata nel corso della trattazione servirà al coinvolgimento diretto degli studenti e alla puntualizzazione di concetti.

La lezione frontale avrà l'obiettivo di definire gli argomenti.

La stesura del quaderno degli appunti servirà a riportare i concetti chiave, le mappe concettuali, la terminologia specifica.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

### **A) LIBRI DI TESTO E LORO USO:**

Il mondo del diritto e dell'economia, L. Rossi Editrice Tramontana

### **B) TESTI SUPPLEMENTARI, DISPENSE, ETC...**

Libri di testo, questionari, Costituzione, testi di legge.

### **C) SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI E LABORATORI**

Verranno utilizzati sussidi audiovisivi ed informatici per l'illustrazione di alcuni argomenti oggetto di studio

### **D) EVENTUALI ATTIVITA' INTEGRATIVE ( VISITE GUIDATE, TEATRO, FILM)**

Le tematiche disciplinari e dell'attività trasversale potranno essere integrate dalla partecipazione della classe a visite guidate o alla visione di film.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche formative di controllo dell'apprendimento, da svolgersi in classe al termine delle unità didattiche.

Esercizi a conclusione di ciascun capitolo per verificare sia il sapere che il saper fare degli allievi.

- a) Ho studiato? per verificare l'apprendimento dei contenuti.
- b) Ho compreso?
- c) So utilizzare le mie conoscenze? Si intende far lavorare gli studenti su documenti, applicando le nozioni apprese.
- d) Che cosa ne penso? Si sollecita la riflessione e si incoraggia l'esposizione di opinioni personali.

Le verifiche saranno costanti per misurare l'apprendimento del singolo allievo e la validità del metodo di insegnamento e di apprendimento. Verranno effettuate almeno due verifiche orali e potranno essere utilizzate anche prove scritte con quesiti a risposta multipla e a risposta aperta .

## **METODI DI VALUTAZIONE**

Gli indicatori di valutazione utilizzati saranno la conoscenza ,la comprensione, la capacità di applicare le conoscenze, la capacità espositiva, la capacità di analisi e di sintesi, la capacità di operare collegamenti tra gli argomenti, l'uso corretto del linguaggio giuridico ed economico. .

## **VALUTAZIONE FORMATIVA**

Per misurare l'apprendimento in classe e il livello di partecipazione domande- risposte lampo e correzioni delle esercitazioni.

## **VALUTAZIONE SOMMATIVA**

La valutazione servirà per classificare gli allievi e sarà formalizzata con il voto, dovrà servire a interpretare, con il supporto di frequenti verifiche intermedie, la situazione scolastica di ciascun allievo e il raggiungimento del traguardo formativo per ciascuno di esso.